

Tips voor de begeleiding in de praktijk

Het is verstandig om een stagiaire* in de eerste dagen niet alleen te laten meedraaien, maar ook voldoende tijd te geven om haar planningsvoorstel voor de rest van de stage uit te werken. Bij een oriënterende stage heeft de stagiaire hierbij misschien nog hulp nodig. Later in de opleiding moet de stagiaire dat zelfstandig kunnen doen.

Coachen

Coachen is een manier om talenten van de stagiaire aan te boren en te ontwikkelen. In coachingsgesprekken breng je vragenderwijs ideeën en talenten van de stagiaire naar boven. Coachen is altijd resultaatgericht.

Een coachende begeleider laat de verantwoordelijkheid bij de stagiaire, helpt de stagiaire haar doelen na te streven en maakt daarover afspraken.

Adviseren

Bij advisering geef je de stagiaire verschillende oplossingsstrategieën. Zo stimuleer je haar om zelf over het probleem na te denken en het op te lossen. Bij advisering geef je geen kant-en-klare oplossing.

Motiveren

Bij motiveren gaat het erom dat je de stagiaire stimuleert om te blijven leren. Geef regelmatig een schouderklopje, zorg voor voldoende afwisseling in het werk en geef de stagiaire passende verantwoordelijkheden.

Gezamenlijke verantwoordelijkheid

Stagebegeleiding is een gezamenlijke verantwoordelijkheid. Zorg als stagebegeleider dat jij en de stagiaire elkaar over en weer goed leren kennen. Een stagiaire wil iets leren en als praktijk wil je dat een stagiair rendement oplevert.

3 praktische tips:

1 Zorg voor regelmatig contactmomenten in de stagebegeleiding

Zo zorg je voor continue ontwikkeling voor de stagiaire. En structuur geeft de stagiaire zekerheid. Laat het begeleidingsgesprek ook doorgaan als er eigenlijk niets te bespreken valt. Je laat daarmee zien dat je de stage serieus neemt.

2 Vergroot de betrokkenheid van de stagiaire

Behandel stagiaires als medewerkers. Betrek ze bij de organisatiedoelen, want invloed zorgt voor betrokkenheid. Zorg dus voor een goed inwerktraject, laat stagiaires deelnemen aan vergaderingen, geef ze net zo veel toegang tot informatie over wat er speelt in de praktijk als andere medewerkers en betrek ze bij sociale activiteiten en uitjes.

De grootste valkuil bij stages is dat de stageorganisatie blijft hangen in de tijdelijkheid van de stagiaire. Door die valkuil te vermijden en stagiaires te behandelen als elke andere medewerker vergroot je de kans op betrokken stagiaires. Betrokken stagiaires leveren meer op voor de organisatie en leren zelf het meest.

3 Stuur op planmatigheid en prioriteiten stellen

Zorg dat je grip houdt op waar de stagiaire mee bezig is en leer de stagiaire zaken te prioriteren.



De kwaliteiten van een goede stagebegeleider

Een goede begeleider:

- is enthousiast en geduldig
- heeft aandacht voor anderen
- werkt planmatig/methodisch
- gaat vertrouwelijk om met personen en gegevens
- is consequent
- is helder en duidelijk in afspraken
- kan adequaat feedback geven en ontvangen
- vindt de balans tussen sturen en vrijheid geven
- is vakinhoudelijk deskundig
- is zich bewust van haar voorbeeldfunctie en gedraagt zich hiernaar
- houdt rekening met de leerstijl van de stagiaire

* Overal waar de vrouwelijke vorm staat, kun je ook de mannelijke lezen.